

## Δ. Τολεδῶθ Γιεσοῦα

1. Ὅπως εἶδαμε στό Κεφ. Ε', ὁ Χριστός ἐδίδασκε, ὅτι εἶναι ἀνώτερος ἀπό τόν Μωυσεῖ καί τόν Νόμο του. Αὐτό οἱ Ἑβραῖοι δέν τό ἄντεξαν. Καί Τόν ἐμίσησαν. Καί Τόν ἀρνήθηκαν. Καί κάνοντας συμβιβασμούς στήν συνειδησή τους, Τόν ἐσταύρωσαν.

Ἀπό τότε ὁ λαός τοῦ Ἰσραήλ δέν ἔπαυσε νά ἀντιμάχεται τήν δόξα τοῦ Υἱοῦ τοῦ Θεοῦ.

Ἡ πρώτη ἀντίδραση στήν ἀνάσταση τοῦ Κυρίου ἦταν ἡ κατασκευασμένη της: ὅτι τάχα οἱ μαθητές ἔκλεψαν τό σῶμα τοῦ Ἰησοῦ ἀπό τόν τάφο! καί ὅτι τάχα τό ἔκαμαν ἐπίτμδες, γιά νά φπάξουν τόν «μῦθο», ὅτι ἀναστήθηκε!

2. Μά ἀργότερα κατάλαβαν, ὅτι ἡ ἐξήγησή τους αὐτή δέν ἔλεγε τίποτε. Καί ἔγραψαν ἕνα **εἰδικό βιβλίο**, πού φέρεται τό ὄνομα **Τολεδῶθ Γιεσοῦα**.

Σύμφωνα μέ ἐπίσημα, καθαρά ἑβραϊκά στοιχεῖα, πού τά εὐρίσκομε στήν **Ἑβραϊκή Ἐγκυκλοπαιδεία (Jewish Encyclopedia, Vol 7, New York 1906, σελ. 170-173)** τό Τολεδῶθ Γιεσοῦα ἐγράφη τόν **Μεσαίωνα**, δηλ. γύρω στά 1000 χρόνια ἀργότερα! Καί ἔχει ἕνα καί μοναδικό σκοπό: **νά μειώση ὅσο πῶλύ μπορεῖ τόν Ἰησοῦ Χριστό**, γιά νά σβήση κάθε δυνατότητα ἐπίδρασης χριστιανικῆς στούς Ἑβραῖους.

3. **Τό Τολεδῶθ Γιεσοῦα** ἐπιχειρεῖ μιά γενική θεώρηση τοῦ βίου τοῦ Ἰησοῦ.

• **Βλασφημεῖ τήν ἐκ Παρθένου Γέννηση τοῦ Ἰησοῦ.**

• **Παραδέχεται, ὅτι ὁ Χριστός ἔκαμε πολλὰ καί**

**μεγάλα θαύματα** (θεραπεῖες κωλῶν, τυφλῶν, παραλύτων, δαιμονισμένων): ὅτι ἔθρεψε πολλούς μέ λίγη τροφή· ὅτι περιπάτησε ἐπὶ τῶν ὑδάτων· ὅτι ἀνάστησε νεκρούς. Μά ὅλα αὐτά - λέγει τό **Τολεδῶθ Γιεσοῦα** - τά ἔκαμε μέ δύναμη μαγική!...

• **Κατηγορεῖ τόν Χριστό**, ὅτι ἐδίδασκε τήν κατάργηση τοῦ Νόμου τοῦ Μωυσεῖ, ἐνῶ ὁ Ἰησοῦς ἔλεγε: Δέν ἤλθα νά καταργήσω τόν Νόμο ἀλλά νά τόν τηρήσω καί νά τόν συμπληρώσω· γιὰτί ἀπό ὅσα γράφει ἰῶτα ἐν ἡ κεραία μία οὐ μή πεσεῖται, ἕως ἄν πάντα γέννηται.

• **Μαρτυρεῖ: Ὅτι ἐσταυρώθη τήν παραμονή τοῦ Πάσχα.** Ὅτι τό σῶμα Του τό ἐκδέυσαν οἱ «ἀποστάτες» μαθητές Του μέ θρήνους καί κοπετούς. Ὅτι τήν ἐπομένη τοῦ Πάσχα ἐπῆγαν στόν τάφο, μά δέν εὐρῆκαν τό σῶμα τοῦ Ἰησοῦ ἐκεῖ... Καί τότε οἱ μαθητές Του ἔτρεξαν στήν **αὐτοκράτειρα Ἑλένη**, πού βρισκόταν τότε στήν Ἱερουσαλήμ, τῆς τό ἀνέφεραν καί - μαζί μέ τήν **Ἑλένη** - ἔπλασαν τήν ἱστορία τῆς ἀναστάσεως! Τί ὅμως εἶχε συμβῆ; τό σῶμα τοῦ Ἰησοῦ τό εἶχε πάρει ἕνας κηπουρός· πού ὅταν ἔμαθε, ὅτι εἶχαν ἐκμεταλλευθῆ τήν ἐνέργειά του, τό ξαναπαρουσίασε. Καί ἔτσι, οἱ μαθητές, ἡ ἁγία **Ἑλένη** καί μαζί τους ... ὅλοι οἱ χριστιανοί (!...) ἐξευτελίσθησαν<sup>14α</sup>!...

4. **Ἀπό τήν νεκρία τῆς Ἁγίας Ἑλένης**, πού ἐγεννήθη 250 χρόνια ἀργότερα, καί ἐπῆγε στήν Ἱερουσαλήμ τό 327 μ.Χ., δηλ. 300 χρόνια ἀργότερα καί δέν ἦταν

14α. Krauss. Jesus from Nazareth. In Jewish Legend. (Jewish Encyclopedia, vol. 7, New York 1906, p. 170-173.

χρονικά δυνατό να ἔχῃ καμμιὰ ἐπικοινωνία μέ τούς ἀποστόλους, ἀφοῦ εἶχαν ὅλοι πεθάνει τουλάχιστον ἑκατόν πενήντα χρόνια, πρὶν ἐκείνη γεννηθῆ, **καταλαβαίνει κανεῖς τό επίπεδο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ!**

Εἶναι φανερό, ὅτι οἱ **Ραββῖνοι τοῦ μεσαίωνα - ἀδιαφορώντας γιά τήν ἀλήθεια!** - ἔγραψαν τό βιβλίο αὐτό μέ ἓνα καί μόνο σκοπό· **νά διεγείρουν στούς ἀπλούς Ἑβραίους ἀσκημα αἰσθήματα εἰς βάρος τοῦ χριστιανισμοῦ.**

Τά ἐπιχειρήματά τους, μέ τά ὁποῖα προσπαθοῦν νά μειώσουν τήν χριστιανική πίστη,

● **ἀπό ἀποψη ψυχολογική** εἶναι **ἐξυπνα**, ἀφοῦ πατοῦν γερά ἐπάνω στήν ψυχολογία καί τά συναισθήματα τῶν ἀνθρώπων πού μισοῦν τόν Χριστό·

● **μά ἀπό ἀποψη ἐπιστημονική** εἶναι **κατά κυριολεξία γελοῖα!**...

Στό ταλμουδικό βιβλίο Τολεδώθ Γιεσοῦα στηρίζονται στό σύνολό τους τά βιβλία τοῦ **Ἀμπελαίν**. Εἶναι τόσο ἀνπεπιστημονικά καί τόσο αἰσχρά, πού δέν εἶναι δυνατό νά ἀσκοληθῆ κανεῖς μαζί τους.

\* \* \*



## Λύσεις τραμπουκίστικες

1. Αὐτές εἶναι οἱ θέσεις τῶν ἀρνητῶν τοῦ Χριστοῦ. Εἶναι ὅλες **φτινές**. Ἀποδεδειγμένα **φτινές**, ὅπως εἶδαμε. **Ἀκατάλληλες ἀκόμη καί γιά ἀνθρώπους, πού τό ἔχουν 100% σίγουρο, ὅτι δέν ὑπάρχει Θεός!**

Ἐξετάζοντας τίς θεωρίες αὐτές καταλαβαίνει ἀκόμη καί ὁ πῶς ἀπλός ἄνθρωπος, ὅτι δέν ἀρκεῖ νά λήῃ κανεῖς, πῶς δέν πιστεύει στόν Θεό καί στήν δύναμή Του.

Ἄν θέλῃ νά εἶναι λογικός καί οἱ γνώμες του σεβαστές, πρέπει νά λήῃ πράγματα, πού νά στέκουν λογικά. Πρέπει στά προβλήματα νά δίνη λύση ἐπιστημονική, λύση ἀναντίρρητη.

2. Συνήθως ὅμως οἱ ἄθεοι ἐφαρμόζουν **τήν μέθοδο τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου στήν λύση τοῦ Γόρδιου Δεσμοῦ**. Μά ἡ λύση αὐτή δέν ἦταν

● **καθόλου ἐπιστημονική·**

● **καθόλου πειστική·**

● **καθόλου θετικιστική·**

**ἦταν (ἀπλᾶ καί ξεκάθαρα λόγια!) τραμπουκίστικη!**

Ἔπενθυμίζομε σ' ἐκείνους πού δέν θυμοῦνται τό ἱστορικό γεγονός, ὅτι ὁ **Γόρδιος Δεσμός**, ἦταν ἓνας παράξενος **κόμπος**, πού δέν μπορούσε νά τόν λύση κανεῖς. Ὁ Μ. Ἀλέξανδρος, μή μπορώντας νά τόν λύση **μέ τήν δύναμη τοῦ μυαλοῦ του, τόν ἔκοψε μέ τήν δύναμη τοῦ σπαθιοῦ του.**

Τί ἄλλο ἦταν ἡ ἐνέργειά του, ἂν ὄχι τραμπουκισμός;

Μέ τήν ἐνέργειά του αὐτή **ὠμολόγησε, ὅτι δέν εἶχε μυαλό νά εὔρη λύση!**

3. Μά άλλοιμονο σ' εκείνους, πού λύνουν τά πνευματικά ζητήματα μέ **τρόπο τραμπουκίστικο** και καμαρώνουν δι κάπ έκαμαν! Γιατί πιστοποιούν δι δέν έχουν μυαλό νά μπορέσουν νά εύρουν λύση.

● **Δέν είναι άστειο νά άσκοληται κανείς μέ τέτοιες θεωρίες:**

● **Δέν ύποτιμά τίν νοημοσύνη του, όταν τίς παίρνει στά σοβαρά:**

4. 'Η ιστορία μās δίνει μόνο **δύο έκδοχές.**

α. **Της Έκκλησίας.**

Σύμφωνα μέ τίν όποία ό Χριστός **σάν Θεός άθάνατος και άεί ζών αναστήθηκε. Και βασιλεύει εις τούς αιώνας.** Και τής Βασιλείας Αυτού ούκ έσται τέλος.

β. **Τών Έβραίων.**

Σύμφωνα μέ τίν όποία **τό σώμα του 'Ιησού τό έκλεφαν από τόν τάφο οι μαθητές του σέ ώρα πού εύρθηκαν τούς φρουρούς νά κοιμώνται.** Και έπλασαν τίν ιστορία τής 'Αναστάσεως!

5. Οι δύο αυτές έκδοχές είναι **οι μόνες γνωστές** στον κόσμο **μέχρι:**

● **μεταξύ τών Έβραίων τό 1000 μ.Χ.,** πού άρχισε νά κυκλοφορή τό βιβλίο **Τολεδώθ Γιεσουά.**

● **μεταξύ τών Χριστιανών τό 1730 μ.Χ.,** πού άρχισαν νά γράφονται βιβλία μέ άλλες έκδοχές, **πού τίς έπνιούσαν** οι συγγραφείς τους.

'Ο Paul Meyer γράφει για τίς δυο αυτές έκδοχές:

• **Αν προσπαθήσωμε** νά συγίσωμε μέ προσοχή και χωρίς προκατάληψη τίς δύο αυτές μαρτυρίες μέ βάση τούς κανόνες τής ιστορικής έρευνας, θά όδηγήθοιμε

στά έξής συμπεράσματα:

● **ό τάφος,** στον όποιο έτάφη τό σώμα του 'Ιησού, εύρέθη τό πρωί τής Μιάς σαββάτων **ΚΕΝΟΣ,**

● **μέχρι σήμερα δέν εύρέθη πουθενά** ούτε ή έλάχιστη ένδειξη, πού νά μās επιτρέψει νά άσκοληθοιμε και **μέ μία τρίτη έκδοχή.**

Και λέγοντας **ΠΟΥΘΕΝΑ,** έννοοιμε:

● **Ούτε** **στά λογοτεχνικά έργα.**

● **Ούτε** **στά άρχαιολογικά εύρήματα.**

● **Ούτε** **στις έπιγραφές.**

● **Ποτέ. Τίποτε. Πουθενά**<sup>15</sup>.

Μέ άλλα λόγια ό P. Meyer μās λέγει:

**'Η έπιστημονική δεοντολογία επιβάλλει νά άσκοληθοιμε μόνο μέ αυτές τίς δύο έκδοχές,** πού είναι οι μόνες ιστορικά μαρτυρημένες επί 1700 χρόνια. Τί άξία μπορούν νά έχουν οι άπόψεις πού διατυπώθηκαν μέ καθυστέρηση 2.000 χρόνια;

6. 'Απόψεις, στοχαστικές συλλήψεις, πού έπνιόθηκαν μετά από 10 ή 16 αιώνες και περισσότερο! Δέν άξίζουν νά τούς δίνη κανείς προσοχή. 'Υπνέτησαν ένα πρόσκαιρο ψεύτικο έντυπωσιαμό. Και έσβησαν.

Μά και ή άποψη τών Έβραίων είναι, όπως είδαμε, διάτρητη. Δέν άντέχει στό φώς. Είναι μία πονηρή άποπείρα συγκάλυψης τής αλήθειας.

7. Μετά από όλα αυτά ξαναρωτάμε:

**Μπορεί, έστω σέ ποσοστό ένα τοίς κιλίοις, νά έ-**

15. Meyer, P.L. First Easter. The true and unfamiliar Story. New York (Harper and Row) 1973, p. 122.

**χουν δίκιο οι Έβραϊοι; Μπορεί νά μᾶς ἀπατοῦν οι ἀπόστολοι;**

Ἀπαντᾶμε: Δέν ὑπάρχει.

Μά ὑπάρχει καί μιά περίπτωση, πού ΜΠΟΡΕΙ. Καί αὐτή εἶναι, ὅταν ὁ ἄνθρωπος «τό ἔχει» χίλια τοῖς ἑκατό σίγουρο:

- **ὅτι ΔΕΝ ὑπάρχει Θεός,**
- **ὅτι ΔΕΝ μπορεῖ νά γίνῃ ἀνάσταση,**
- **ὅτι ΔΕΝ μπορεῖ νά λένε ψέματα οι Έβραϊοι.**

Τότε ἡ λύση, πού δίνει στό θέμα μας, εἶναι ἀπό πλεῦρᾶς του χίλια τοῖς ἑκατό σωστή.

**Μόνο πού τήν ἀλήθεια τήν βρίσκει ἐφαρμόζοντας τήν «ἐπιστημονική» μέθοδο τοῦ Μεγαλέξανδρου!**

