

# Οι Μαθητές του Ιησού

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### Θεολογικό πλαίσιο



Η επιλογή των Μαθητών εκ μέρους του Χριστού μας αποκαλύπτει το είδος των ανθρώπων που Εκείνος επιλέγει για να διαδώσει το κήρυγμα της αγάπης. Πρόκειται για ανθρώπους απλούς, ταπεινούς, μακριά από τις μεθόδους της εξουσίας του κόσμου τούτου. Συγχρόνως όμως ανθρώπους με ζήλο, που περιμένουν το λυτρωτικό μηνύματα του Μεσσία. Ο νέος κόσμος που φέρνει ο Χριστός θα στηριχτεί σε ανθρώπους με καθαρή καρδιά, με ετοιμότητα να κάνουν την πίστη το κυριότερο πράγμα στη ζωή τους, με την αγάπη να ομορφαίνει τις σχέσεις τους. Στην ουσία, εμείς έχουμε ήδη επιλεγεί από τον Θεό ως μαθητές και απόστολοί Του. Σ' εμάς εναπόκειται να μοιάσουμε σ' εκείνους, τους πρώτους Του Αποστόλους. Και όπως εκείνοι βρήκαν στο πρόσωπο του Μεγάλου Διδασκάλου τους τον εμπνευστή και οδηγό τους, έτσι κι εμείς έχουμε επιλεγεί να σταθούμε εμπνευστές και ζωντανά παραδείγματα στα παιδιά, που μας εμπιστεύτηκε, τα δικά Του παιδιά, χρησιμοποιώντας τον δικό Του τρόπο και την δική Του μέθοδο: Κατεβαίνοντας στο επίπεδό τους, μιλώντας την γλώσσα τους, χρησιμοποιώντας μεθόδους που δεν τα αποθαρρύνουν αλλά τα παροτρύνουν και τα εμπνέουν. Πέραν λοιπόν της θεολογικής διάστασης, η εξιστόρηση της επιλογής των Μαθητών προσφέρει μεγαλειώδη μαθήματα παιδαγωγίας,

που έχουν ως βασικούς άξονες την αγάπη και το ενδιαφέρον για τα παιδιά μας, αλλά και την δική μας θερμή πίστη στο όραμα ενός φωτεινότερου κόσμου.

### Σκοπός



- Να εμπεδωθεί η ΠΙΣΤΗ στην παρουσία του Θεού και η ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ στη δύναμη και την αγάπη Του.

Όσοι ακολουθούν τον Χριστό μιμούνται τους μαθητές Του, που με εμπιστοσύνη τον ακολούθησαν και με τη βεβαιότητα πως είναι ο Μεσσίας που περίμεναν.

- Να εμπεδωθεί η ΕΛΠΙΔΑ για έναν καλύτερο κόσμο που θα γίνει με την υπακοή στο θέλημα του Θεού.

Ο Χριστός καλεί τους Μαθητές Του για να θεμελιώσουν μαζί έναν καινούργιο κόσμο. Έναν κόσμο, όπου θα βασιλέψει η αγάπη και η δικαιοσύνη. Ο κόσμος αυτός δεν θα έρθει εύκολα. Ζητάει κόπο, θυσίες και πολλή προσευχή. Ο κάθε ένας που εμπιστεύεται τον Χριστό, αν ακολουθεί τον τρόπο που Εκείνος έζησε, ετοιμάζει με την ζωή του ένα καλύτερο κόσμο.



- Να εμπεδωθεί η ΑΓΑΠΗ, δηλ. η συμπεριφορά του παιδιού προς το περιβάλλον του σύμφωνα με το θέλημα και το παράδειγμα του Θεού και να αποκτηθούν καλές συνήθειες.

Ο κάθε Μαθητής το Χριστού, με ό,τι κάνει, με ό,τι λέει, ετοιμάζει κάτι καινούργιο, κάτι πιο φωτεινό. Μιμείται διαρκώς τον Διδάσκαλο και διαρκώς μελετά το θέλημά Του. Μελετά την Αγία Γραφή, μελετά τη διδασκαλία των Αγίων. Εκεί θα βρει τον τρόπο να ζήσει και να ετοιμάσει την Βασιλεία του Θεού στη γη.

### Τα μηνύματα

**Πάντα με μικρές και απλές προτάσεις**

- Κάθε άνθρωπος που πιστεύει στον Χριστό, είναι μαθητής Του.
- Κάθε μαθητής το Χριστού ετοιμάζει έναν καινούργιο κόσμο.
- Η Εκκλησία μας διδάσκει τον τρόπο να ζούμε και να αγωνιζόμαστε.

## ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Αφόρμηση

*Πρόκειται για μια απλή, αλλά εύστοχη αφορμή, η οποία θα ελκύσει την προσοχή των παιδιών. Μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ιστορία, μια ερώτηση, ένα επίκαιρο γεγονός.*

**Μιας και οι περισσότεροι Μαθητές του Χριστού ήταν ψαράδες, ξεκινάμε με ένα μικρό κομμάτι δίχτυ.**

### Ανάγνωση του κειμένου

*Γίνεται με καθαρή φωνή, παραστατικά και αν θέλεις με συνοδεία μιας ήρεμης μουσικής.*

Μετά τη βάπτισή του στον Ιορδάνη ποταμό ο Ιησούς άρχισε να διδάσκει το λόγο του Θεού. Στο έργο του αυτό όμως ο Χριστός δεν ήταν μόνος του. Διάλεξε να έχει μαζί του δώδεκα ανθρώπους που θα γίνονταν μαθητές του και θα τον ακολουθούσαν όπου πήγαινε.

Οι μαθητές του Ιησού ήταν αγνοί άνθρωποι με καλή καρδιά και πίστη στο Θεό. Ο πρώτος μαθητής του Χριστού ήταν ψαράς και τον έλεγαν Ανδρέα και επειδή ο Ιησούς τον κάλεσε πρώτο από όλους ονομάστηκε Πρωτόκκλητος. Σαν άκουσε ο αδελφός του Ανδρέα ο Σίμωνας ότι παρουσιάστηκε ο Μεσσίας, δηλαδή ο Σωτήρας του κόσμου έτρεξε να τον συναντήσει. Ο Ιησούς ζήτησε τη βάρκα του για να μιλήσει στους ανθρώπους και με ένα θαύμα γέμισε τα δίχτυα του Σίμωνα ψάρια και την ψυχή του πίστη για το Θεό. Ο Σίμωνας έγινε μαθητής του και ο Ιησούς τον ονόμασε Πέτρο. Τον Ιησού ακολούθησαν στο έργο του και ο Ιωάννης και ο Ιάκωβος που ήταν και αδέρφια και ψαράδες επίσης.

Λίγο αργότερα έγιναν μαθητές του Χριστού και ο Φίλιππος με τον καλό και πιστό του φίλο τον Ναθαναήλ, αλλά και ο τελώνης ο Λευϊ που αφού μίλησε με τον Ιησού παράτησε όλα τα πλούτη του και έγινε πιστός μαθητής του με το όνομα Ματθαίος. Έτσι σιγά – σιγά ο Ιησούς κάλεσε και του υπόλοιπους μαθητές τους όπως τον Θωμά, τον Ιάκωβο τον Αλφαίου, τον

Θαδδαίο, τον Σίμωνα τον Κανανίτη και τον Ιούδα.

Οι μαθητές του ακολουθούσαν τον Ιησού όπου πήγαινε με πίστη και αγάπη και ο Ιησούς τους προετοίμαζε παιδιά μου για να διδάξουν το καινούργιο μήνυμα της Βασιλείας του Θεού στα πέρατα της γης.

### Αφορμές για συζήτηση

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Τι άνθρωποι ήταν οι μαθητές του Χριστού;
- Γιατί ο Χριστός πήρε κοντά Του μαθητές;

### Λέξεις κλειδιά

*Πρόκειται για λέξεις, οι οποίες συμπυκνώνουν νοήματα και μηνύματα. Επιδιώκουμε να εντυπωθούν στον νου και την καρδιά των παιδιών, ως δεσμοί μνήμης με τις επιμέρους αλήθειες του εκάστοτε κεφαλαίου. Φροντίζουμε να τις ανασύρουμε τακτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιλέγοντας μια ή δυο, οι οποίες θα κλείνουν την κάθε συνάντηση μας με τα παιδιά.*

**Μαθητές:** Αυτοί που επέλεξε ο Χριστός για να διαδώσουν τη διδασκαλία Του.

**Απόστολοι:** Λέγονται και έτσι οι Μαθητές, διότι ο Χριστός του απέστειλε στον κόσμο.

**Ανδρέας (ο Πρωτόκλητος), Σίμων ή Πέτρος, αδελφός του Ανδρέα, Ιάκωβος και Ιωάννης ο ευαγγελιστής (παιδιά του Ζεβεδαίου), Φίλιππος, Βαρθολομαίος ή Ναθαναήλ, Θωμάς, Ματθαίος (ευαγγελιστής), Ιάκωβος (ο γιος του Αλφαίου), Θαδδαίος ή Ιούδας, Σίμων ο Κανανίτης, Ιούδας Ισκαριώτης (μετά την Ανάσταση του Ιησού, οι μαθητές εξέλεξαν τον Ματθία στη θέση του Ιούδα):**

Τα ονόματα των μαθητών του Χριστού.

### Παράλληλη δραστηριότητα

Αν θέλεις, μπορείς να έχεις μοιράσει κομμένες φιγούρες, που, κατά την ανάγνωση, μόλις ένα παιδάκι ακούσει το όνομα της φιγούρας που κρατάει, σηκώνεται και την κολλάει σε ένα μεγάλο χαρτόνι, που έχεις ετοιμάσει.

- Σημερινοί πρωταγωνιστές είναι:
  - Οι Μαθητές του Χριστού. Μπορείς να δώσεις σε διάφορα παιδιά ονόματα των Μαθητών.

### Επιπλέον δραστηριότητες

Απασχολούμε τα παιδιά με τις δραστηριότητες του βιβλίου τους. Τους αναθέτουμε να χρωματίσουν τα σχέδια του βιβλίου τους. Η επιλογή μεταξύ των δραστηριοτήτων του βιβλίου, θα καθορίσει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. Σήμερα, τα παιδιά θα χρειαστούν:

- Χρωματιστά χαρτόνια σε τρία σχήματα
- Ψαλίδι

### Παιχνίδι ρόλων και συναισθημάτων

Καλούμε τα παιδιά να εκπροσωπήσουν κάποιον ή κάτι από την ιστορία και να το εκφράσουν με δικά τους λόγια.

Είσαι ψαράς στα μέρη του Χριστού. Ο Χριστός σε αναζητά να σε κάνει μαθητή Του. Τι θα Τον ρώταγες;

### Ανάγνωση του παιδικού ποιήματος

Γίνεται με καθαρή φωνή και παραστατικό τρόπο. Προσπάθησε να τηρήσεις με ακρίβεια το μέτρο, ούτως ώστε να καταφέρουν τα παιδάκια να κρατήσουν με παλαμάκια ή ρυθμικά όργανα τον ρυθμό. Το ρεφρέν ή μια

χαρακτηριστική φράση που επαναλαμβάνεται ή κάποια που θα την θεωρήσεις σημαντική, την μαθαίνεις από την αρχή στα παιδιά και τους ζητάς να την επαναλαμβάνουν κάθε τόσο. Άλλωστε, τα σημαντικότερα μηνύματα του μαθήματος βρίσκονται μέσα στους στίχους. **Αν θέλεις προσθέτεις μια απλή μελοποίηση.**

## ΟΙ ΔΩΔΕΚΑ ΜΑΘΗΤΕΣ (Γνωριμία με τους μήνες του χρόνου)

Του χρόνου δώδεκα παιδιά,  
δώδεκα μήνες σαν αστέρια,  
στέλνουν τις μέρες τους στη γη,  
φέρνουν χειμώνες, καλοκαίρια.

Και του Χριστού οι μαθητές  
δώδεκα ήταν, όσοι οι μήνες,  
φως ο Χριστός μας λαμπερό  
κι εκείνοι δώδεκα ακτίνες.

Πρώτος μήνας ο **Γενάρης**  
με τα χιόνια τα πολλά,  
πρώτος μαθητής ο **Αντρέας**  
με μια πίστη σαν φωτιά.

Ερχεται και ο **Φλεβάρης**  
με το κρύο το πολύ,  
να κι ο **Πέτρος** που θα σπείρει  
τη χαρά σ' όλη τη γη.

Βρε καλώς τονε το **Μάρτη**  
με τις πρώτες πασχαλιές.  
Σκόρπισε κι ο **Ιωάννης**  
της αγάπης ευωδιές.

Θέλει τώρα ο **Απρίλης**  
τις καρπάνες να χτυπά  
κι ο **Ιάκωβος** ακούει  
των αγγέλων τη μιλιά.

Μέσ' στα χρώματα ο **Μάης**  
με λουλούδια και γιορτές.  
Και ο **Φίλιππος** σκορπίζει  
την ειρήνη στις καρδιές.

Ο **Ιούνιος** μας φέρνει  
ζέστες και αστροφεγγιές  
κι ο **Ναθαναήλ** ακούει  
του Χριστού τις προσταγές.

Ο **Ιούλιος** φωτίζει  
θάλασσες βουνοπλαγιές  
κι ο **Ματθαίος** μας χαρίζει  
τις ουράνιες ευχές.

Είναι **Αύγουστος**. Γλυκαίνουν  
φρούτα όλων των λογίων  
κι ο **Θωμάς** ακολουθάει  
την γενιά των μαθητών.

Το **Σεπτέμβριο** ακούμε  
το κουδούνι του σχολειού  
κι ο **Ιάκωβος** ακούει  
τη φωνή του ουρανού.

Τον **Οκτώβριο** γιορτάζει  
η πατρίδα μου η τρανή  
κι ο **Θαδδαίος** ξεκινάει  
για να βρει την αρετή.

Τον **Νοέμβριο** αρχίζει  
ο χειμώνας ο βαρύς  
και ο **Σίμωνας** θα φτάσει  
ως τα πέρατα της γης.

*Ο Δεκέμβριος μας ήρθε,  
ύμνοι και χαρές παντού  
μα ο Γιούδας κατσουφιάζει,  
κάτι άλλο έχει στο νου.*

*Του χρόνου δώδεκα παιδιά,  
δώδεκα μήνες σαν αστέρια,  
στέλνουν τις μέρες τους στη γη,  
φέρνουν χειμώνες, καλοκαίρια.*

*Και του Χριστού οι μαθητές  
δώδεκα ήταν, όσοι οι μήνες,  
φως ο Χριστός μας λαμπερό  
κι εκείνοι δώδεκα ακτίνες.*

### **Αφορμές για συζήτηση**

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Ποιοι είναι οι δώδεκα μήνες;
- Σε ποιες εποχές ανήκουν;
- Τι χαρακτηριστικά έχει η κάθε εποχή;

### **Διαθεματική προσέγγιση**

*Κάθε παιδικό ποίημα δίνει αφορμή για διαθεματικές προσεγγίσεις.*

Σήμερα **λέξεις-κλειδιά** για τη διαθεματική προσέγγιση είναι:

- Οι δώδεκα μήνες.
- Τους χωρίζουμε σε εποχές. Έχουμε φωτογραφίες από κάθε εποχή. Ακούμε τις 4 εποχές του Antonio Vivaldi.

### **Αξιολόγηση**

*Με τις λέξεις κλειδιά, καλείς τα παιδιά να αναφέρουν ποιο μέρος του μαθήματος τους φέρνει στο μυαλό.*

## Ολοκλήρωση του μαθήματος

*Έχετε προετοιμάσει κάτι, -ένα γλυκό, μια ζωγραφιά, ένα φτηνό αντικείμενο- στο σχήμα ενός γράμματος, από το οποίο ξεκινά μια καθοριστική για σας λέξη-κλειδί. Με δυο λόγια αναφερόμαστε στη βασική έννοια. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να έχουν ένα μικρό σεντούκι, με τη συλλογή όλων των φειτινών αναμνηστικών.*

- Έχουμε φωτογραφίες από κάθε εποχή. Τα παιδιά παίρνουν μαζί τους από μία, ανάλογα με το όνομα του Μαθητή που είχαν.

## ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

*Είναι σημαντικό για την επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, να έχουν ένα ενημερωτικό σημείωμα για όσα έγιναν κάθε φορά στο κατηχητικό. Με τον τρόπο αυτό, γίνονται κι εκείνοι έμμεσοι ακροατές κάποιων σημαντικών πτυχών της πίστης μας, ενώ παράλληλα διευκολύνεται η επικοινωνία με τα παιδιά τους, με βάση το μάθημα. Αναμφίβολη είναι επίσης και η ωφέλεια στο επίπεδο της επικοινωνίας της ενορίας με τις μεγαλύτερες ηλικίες. Στο φυλλάδιο αυτό ζητάς από τους γονείς κάποια υλικά, που τυχόν θα χρειαστούν για την επόμενη φορά. Ιδού ένα προτεινόμενο ενημερωτικό κείμενο:*

**Για Μαθητές Του ο Χριστός μας διάλεξε ανθρώπους απλούς, με καθαρή καρδιά και μεγάλη πίστη. Κι όταν τους έστειλε να διδάξουν τον λόγο Του σε όλη τη γη, τους ζήτησε να μείνουν το ίδιο απλοί, χωρίς να σκέφτονται τα χρήματα και χωρίς να έχουν αγωνία για το τι θα πουν. Τους υποσχέθηκε πως Εκείνος θα είναι πάντα δίπλα τους και θα τους φωτίζει. Τέτοιους ανθρώπους θέλει δίπλα Του ο Χριστός και έτσι ζητά από μας να γίνουμε. Όσα και να μάθουμε, να κρατήσουμε την καρδιά μας καθαρή, γεμάτη αγάπη. Κι επειδή οι Απόστολοι ήταν δώδεκα, δώσαμε στον καθένα από ένα μήνα και μάθαμε τους δώδεκα μήνες του χρόνου.**