

Ο ευδοχημένος σπόρος

3η ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΦΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Θεολογικό πλαίσιο



Η παραβολή του καλού σπορέως αποτελεί μια από τις γνωστότερες βιβλικές παραβολές, η οποία μάλιστα εξηγήθηκε με λεπτομέρεια από τον ίδιο τον Κύριο. Τις περισσότερες φορές βέβαια ταυτιζόμαστε με το χώμα και βάζουμε τον εαυτό μας να αναρωτιέται σε ποια κατηγορία εδάφους ανήκουμε. Είμαστε όμως και κατηχητές, γονείς, δάσκαλοι. Πράγμα που μας φέρνει και στη θέση του σποριά. Διπλό λοιπόν το έργο μας: πρώτα εμείς να γίνουμε χώμα δεκτικό της σποράς που αξιωνόμαστε από τον Χριστό μας. Και κατόπιν με ζήλο να σπείρουμε σε χωράφια αλλά, που ίσως, εκτός από σπορά να περιμένουν και καλλιέργεια, σκάψιμο και όργωμα.

Σκοπός



- Να εμπεδωθεί η ΠΙΣΤΗ στην παρουσία του Θεού και η ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ στη δύναμη και την αγάπη Του. Ο Θεός έρχεται κοντά τον άνθρωπο, σπέρνοντας τον λόγο και την αγάπη Του στις καρδιές. Εκείνος μας αναζητά και περιμένει την ανταπόκρισή μας.
- Να εμπεδωθεί η ΕΛΠΙΔΑ για έναν καλύτερο κόσμο που θα γίνει με την υπακοή στο θέλημα του Θεού. Πόσο καλύτερος θα ήταν ο κόσμος, αν οι άνθρωποι είχαν την καρδιά τους έτοιμη να δεχτεί τον λόγο του Θεού!



- Να εμπεδωθεί η ΑΓΑΠΗ, δηλ. η συμπεριφορά του παιδιού προς το περιβάλλον του σύμφωνα με το θέλημα και το παράδειγμα του Θεού και να αποκτηθούν καλές συνήθειες.

Εκείνος που στην καρδιά του έχει δεχτεί τον λόγο του Θεού κι έχει δει τα λουλούδια και τους καρπούς που έχουν ανθίσει μέσα του, γίνεται με το παράδειγμά του σπόρος για να πέσει και στην καρδιά του διπλανού του.

Τα μηνύματα

Πάντα με μικρές και απλές προτάσεις

- Ο Θεός σπέρνει στην καρδιά μας τον λόγο Του.
- Ο κόσμος χρειάζεται τον λόγο του Θεού.
- Δεχτήκαμε τον σπόρο της αγάπης του Θεού και τον μοιάζουμε στους ανθρώπους.

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αφόρμηση

Πρόκειται για μια απλή, αλλά εύστοχη αφορμή, η οποία θα ελκύσει την προσοχή των παιδιών. Μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ιστορία, μια ερώτηση, ένα επίκαιρο γεγονός.

Μια φούχτα σπόροι ή ένα σποράκι πάνω στο καρεκλάκι του κάθε παιδιού.

Ανάγνωση του κειμένου

Γίνεται με καθαρή φωνή, παραστατικά και αν θέλεις με συνοδεία μιας ήρεμης μουσικής.

Ο Χριστός πολλές φορές παιδιά μου έλεγε απλές ιστορίες, τις παραβολές, για να βοηθήσει τον κόσμο να καταλάβει το λόγο του Θεού.

Η παραβολή του Σπορέα είναι μια από τις ιστορίες που έλεγε ο Ιησούς. Ήταν που λέτε Φθινόπωρο! Ένας γεωργός πήρε το σακούλι με τους σπό-

ρους του και πήγε στο χωράφι του για να σπείρει. Καθώς έσπερνε λοιπόν, λίγος από το σπόρο του έπεσε στο δρόμο και αμέσως έτρεξαν και τον έφαγαν τα σπουργίτια.

Όμως ο γεωργός συνέχισε να σπέρνει μα και πάλι, λίγος από τον σπόρο του σιταριού έπεσε πάνω σε κάτι πέτρες που είχαν μείνει στο χωράφι του. Εκεί όμως δεν υπήρχε καθόλου χώμα και έτσι δεν μπόρεσε ούτε αυτός ο σπόρος να φυτρώσει.

Αλλά ο καλός γεωργός συνέχισε ακούραστος να σπέρνει το σιτάρι. Το τρίτο μέρος του σπόρου του έπεσε σε ένα τόπο που ήταν γεμάτος από ζιζάνια και αγκάθια. Έτσι, αν και φύτευσε ο σπόρος, τα ζιζάνια και αγκάθια τον έπνιξαν.

Μα ο γεωργός ακούραστος συνέχιζε να σπέρνει. Το τελευταίο μέρος του σπόρου του βρήκε επιτέλους έδαφος μαλακό, αφράτο και γόνιμο. Ο σπόρος αυτός ρίζωσε καλά, φύτευσε και του έδωσε πλούσιο καρπό.

Τέτοιο αφράτο χωράφι πρέπει να γίνει κι η ψυχή μας, για να δεχτεί τον λόγο του Θεού.

Αφορμές για συζήτηση

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Τι συμβολίζει το κάθε χώμα;
- Ποιος είναι ο σποριάς;

Λέξεις κλειδιά

Πρόκειται για λέξεις, οι οποίες συμπυκνώνουν νοήματα και μηνύματα. Επιδιώκουμε να εντυπωθούν στον νου και την καρδιά των παιδιών, ως δεσμοί μνήμης με τις επιμέρους αλήθειες του εκάστοτε κεφαλαίου. Φροντίζουμε να τις ανασύρουμε τακτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιλέγοντας μια ή δυο, οι οποίες θα κλείνουν την κάθε συνάντηση μας με τα παιδιά.

Σποριάς: Ο Χριστός μας.

Χώμα: Η καρδιά του καθενός μας.

Σπόρος: Ο λόγο του Θεού.

Επιπλέον δραστηριότητες

Απασχολούμε τα παιδιά με τις δραστηριότητες του βιβλίου τους. Τους αναθέτουμε να χρωματίσουν τα σχέδια του βιβλίου τους. Η επιλογή μεταξύ των δραστηριοτήτων του βιβλίου, θα καθορίσει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. Σήμερα, τα παιδιά θα χρειαστούν:

- Χαρτόνι
- Μολύβι
- Κόλλα Ρευστή
- Πινέλο
- Όσπρια: ποικιλία φασολιών για χρώμα, φακές, φάβα, ρύζι κ.λπ.

Παιχνίδι ρόλων και συναισθημάτων

Καλούμε τα παιδιά να εκπροσωπήσουν κάποιον ή κάτι από την ιστορία και να το εκφράσουν με δικά τους λόγια.

Τι θα κάνατε αν ήσασταν σποριάς;

Ανάγνωση του παιδικού ποιήματος

Γίνεται με καθαρή φωνή και παραστατικό τρόπο. Προσπάθησε να τηρήσεις με ακρίβεια το μέτρο, ούτως ώστε να καταφέρουν τα παιδάκια να κρατήσουν με παλαμάκια ή ρυθμικά όργανα τον ρυθμό. Το ρεφρέν ή μια χαρακτηριστική φράση που επαναλαμβάνεται ή κάποια που θα την θεωρήσεις σημαντική, την μαθαίνεις από την αρχή στα παιδιά και τους ζητάς να την επαναλαμβάνουν κάθε τόσο. Άλλωστε, τα σημαντικότερα μηνύματα του μαθήματος βρίσκονται μέσα στους στίχους. Αν θέλεις προσθέτεις μια απλή μελοποίηση.

ΤΟ ΣΠΟΡΑΚΙ

(Γνωριμία με το ταξίδι ενός σπόρου)

Τοσοδούλι τοσοδούλι
το σποράκι μια σταλιά,
αν θελήσεις να το κρύψεις,
μεσ' στη χούφτα σου χωρά.

Τοσοδούλι τοσοδούλι
το σποράκι το μικρό,
το **φυτεύεις**, το **φροντίζεις**
το **ποτίζεις** με νερό.

Τοδοδούλι τοσοδούλι
μου 'παν μοιάζω με σποράκι
που με το Θεού τη χάρη
θα γινώ ψηλό δεντράκι.

Τοσοδούλι τοσοδούλι
το σποράκι σαν **θαφτεί**.
Με τις πέτρες δεν αντέχει,
με τ' αγκάθια δεν μπορεί.

Τοσοδούλι τοσοδούλι
το σποράκι το μικρό
άμα βρει **αφράτο χώμα**
γίνεται δεντρί ψηλό.

Τοδοδούλι τοσοδούλι
μου 'παν μοιάζω με σποράκι
που με το Θεού τη χάρη
θα γινώ ψηλό δεντράκι.

Τοσοδούλια, τοσοδούλια
Τα σποράκια τα μικρά,
άλλα γίνονται **λουλούδια**
κι άλλα **δέντρα με κλαδιά**.

Τοδοδούλι τοσοδούλι
μου 'παν μοιάζω με σποράκι,
που με το Θεού τη χάρη
θα γινώ ψηλό δεντράκι.

Αφορμές για συζήτηση

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Γιατί το παιδάκι στο ποίημα λέει πως μοιάζει με σποράκι;
- Τι μπορεί να γίνει ένα σποράκι;

Διαθεματική προσέγγιση

Κάθε παιδικό ποίημα δίνει αφορμή για διαθεματικές προσεγγίσεις.

Σήμερα **λέξεις-κλειδιά** για τη διαθεματική προσέγγιση είναι:

Σπόρος, χώμα, φυτεύω, φροντίζω.

Συζητάμε και δείχνουμε τα στάδια ανάπτυξης ενός σπόρου από το φύτεμα μέχρι την συγκομιδή.

Αξιολόγηση

Με τις λέξεις κλειδιά, καλείς τα παιδιά να αναφέρουν ποιο μέρος του μαθήματος τους φέρνει στο μυαλό.

Ολοκλήρωση του μαθήματος

Έχετε προετοιμάσει κάτι, -ένα γλυκό, μια ζωγραφιά, ένα φτηνό αντικείμενο- στο σχήμα ενός γράμματος, από το οποίο ξεκινά μια καθοριστική για σας λέξη-κλειδί. **Με δυο λόγια** αναφερόμαστε στη βασική έννοια. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να έχουν ένα μικρό σεντούκι, με τη συλλογή όλων των φειτινών αναμνηστικών.

- Διορθώνουμε τις εργασίες των παιδιών και τους τις δίνουμε. Μπορούμε επίσης να δώσουμε στο καθένα τον «μαγικό» του σπόρο.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Είναι σημαντικό για την επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, να έχουν ένα ενημερωτικό σημείωμα για όσα έγιναν κάθε φορά στο κατηχητικό. Με τον τρόπο αυτό, γίνονται κι εκείνοι έμμεσοι ακροατές κάποιων σημαντικών πτυχών της πίστης μας, ενώ παράλληλα διευκολύνεται η επικοινωνία με τα παιδιά τους, με βάση το μάθημα. Αναμφίβολη είναι επίσης και η ωφέλεια στο επίπεδο της επικοινωνίας της ενορίας με τις μεγαλύτερες ηλικίες. Στο φυλλάδιο αυτό ζητάς από τους γονείς κάποια υλικά, που τυχόν θα χρειαστούν για την επόμενη φορά. Ιδού ένα προτεινόμενο ενημερωτικό κείμενο:

Σήμερα μιλήσαμε για τον Χριστό, που σαν σποριάς σπέρνει τον λόγο Του και τη χάρη Του στις καρδιές των ανθρώπων. Καταλάβαμε όμως πως χρειάζεται κι εμείς να είμαστε έτοιμοι να δεχτούμε και να μεγαλώσουμε αυτόν τον σπόρο με την πίστη μας και την αγάπη μας σ' Αυτόν. Ακόμη παρακολούθησαμε το μεγάλωμα ενός σπόρου και πώς, από τόσο μικρούλικο, μεταβάλλεται σε μεγάλο δέντρο, γεμάτο λουλούδια και καρπούς. Και τα παιδάκια, είπε ο κατηχητής μας, είναι κάτι σαν σποράκια, που με την ευλογία του Θεού, θα μεγαλώσουν στο σώμα και στο μυαλό.

